Приложение 7.6.

Форма экспертной карты по оценке содержательной части ЭОР

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ЭОР: |  |
| Эксперт: |  |
| Ученая степень, звание, должность эксперта:  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  E-mail: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Оцениваемый показатель** | **Шкала оценок****(в баллах)** | **Пороговое значение****(по разделу)** | **Оценка****(в баллах)** | **Обоснование оценки** |
| **1.** | **Соответствие структуры и содержания ЭОР стандартам (в части результатов обучения) и учебно-методическому комплексу (далее-УМК) соответствующей дисциплины** | **0-10** | **6** |  |  |
| - полное соответствие УМК и результатам обучения, в том числе может содержать дополнительные материалы | 6-10 |  |
| - структура и контент ЭОР соответствуют УМК, но ЭОР «охватывает» менее 50% предусмотренного УМК объёма и формируемых компетенций | 1-5 |  |
| - структура и/или контент ЭОР не соответствуют УМК (ЭОР содержит менее 50% объёма предусмотренных УМК лекций, заданий и прочих видов работ), не формирует заявленные в рабочей программе дисциплины результаты обучения | 0 |  |
| **2.** | **Новизна и актуальность материала** | **0-10** | **6** |  |  |
| - материал является полностью авторским (отсутствует в литературе в готовом виде), актуальным и адаптированным для использования в современном учебном процессе и потребностям целевой аудитории | 7-10 |  |
| - использованные материалы являются, в основном, авторским, существенно переработаны или структура и содержание материала ЭУК заимствованы из источников других авторов, но имеются соответствующие ссылки, в целом актуален и адаптирован для студенческой аудитории | 1-6 |  |
| - структура и контент ЭУК полностью заимствованы из источников других авторов, ссылки на источники отсутствуют, материал не отличается актуальностью и не подготовлен для применения в учебном процессе для данной целевой аудитории | 0 |  |
| **3.** | **Наличие технологий контроля и оценки знаний, элементов учебной коммуникации** | **0-10** | **6** |  |  |
| - ЭОР содержит тесты c различными типами вопросов, задания с обратной связью от педагогического работника и др. в каждых 1–2 тематических разделах; вопросы соответствуют рассмотренной теме;- используются коммуникационные возможности платформы (вебинары, ВКС, чаты и пр.) для общения обучающихся с педагогическим работником и друг с другом в рамках содержательных разделов | 6-10 |  |
| - количество тестов и заданий открытого типа ограничено, или они отличаются однообразием, вопросы соответствуют рассмотренной теме;- взаимодействие в ЭОР ведется только в рамках форума для консультаций, или в рамках всего одного тематического раздела | 1-5 |  |
| - в ЭОР не предусмотрены технологии контроля и оценки знаний, элементы учебной коммуникации и/или вопросы не соответствуют рассмотренной теме | 0 |  |
| **4.** | **Методический уровень представления материала** | **0-10** | **6** |  |  |
| - заполнены информационная и технологическая карты ЭОР;- учебный материал содержательных разделов ЭОР соответствует научно-учебному стилю изложения, его объем и глубина достаточны для формирования представления об изучаемых объектах и явлениях;- задания содержат понятные инструкции, указаны сроки их выполнения и критерии оценивания, количество заданий оптимально;- материал представлен логично, доступно, понятно структурирован, не содержит логических и стилистических ошибок;- применяются разнообразные (не менее 4-5) ресурсы и элементы для предъявления учебного содержания | 6-10 |  |
| - имеются некоторые замечания по качеству представленного учебного материала (*см.выше*), методическим инструкциям в заданиях, указанию дедлайнов и критериям оценивания;- используемые ресурсы и элементы не отличаются разнообразием (менее 4 различных);- имеются единичные логические/стилистические ошибки | 1-5 |  |
| - методический уровень представления учебного материала ЭОР не соответствует требованиям качества (*см. выше)* | 0 |  |
| **5.** | **Использование в ЭОР современных образовательных инструментов/технологий** | **0-20** | **12** |  |  |
| - присутствует мультимедийность - темы предваряются изображением (наглядно погружающим в проблему), наличие в разделах видео/аудио, графики с пояснениями и подписями, в соответствии с принципом уместности (тематической соотнесенности) | 0-5 |  |  |
| - интерактивный контент (презентации и лекции с обратной связью, др., предполагающее изучение материала обучающимися на основе самоконтроля его усвоения) | 0-5 |  |  |
| - используются цифровые сервисы/ресурсы, тренажеры и др., позволяющие достичь результаты обучения | 0-6 |  |  |
| - внедрена анкета/опрос для сбора обратной связи от обучающихся | 0-2 |  |  |
| - представление ЭОР: четко визуализируются общая часть (первый раздел), тематические разделы, итоговая часть (завершающие контрольно-измерительные материалы/ результаты освоения дисциплины/ обратная связь от обучающихся об успешности обучения в ЭОР и др.) | 0-2 |  |  |
| **Максимальный балл**  | **60** |  |
| **Проходной балл** | **36** |  |
| **Сумма баллов** |  |  |  |

**Заключение экспертов:**

1. ЭОР «Название» рекомендован /не рекомендован к использованию в учебном процессе для указанного направления подготовки / рекомендуется доработать

2. В ходе экспертизы не выявлены существенные недостатки / или выявлены недостатки. К ним относятся … Рекомендуется устранить / добавить / дополнить / удалить…, поскольку…

3. Особенно успешно в представленном ЭОР удалось… / особенно стоит выделить ... (указывается при необходимости)

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт |  |
|  | *подпись* |
| Дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |