Приложение 7.7.

Форма экспертной карты по оценке доступности освоения контента и эргономичности ЭОР

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**

**по оценке доступности освоения контента и эргономичности ЭОР**

*Уважаемые обучающиеся!*

*У вас есть уникальная возможность оценить качество электронных образовательных ресурсов УУНиТ!*

*Предлагаем вам анкету для оценки одного из курсов, по которому вы проходили или проходите обучение.*

*Ваши отзывы позволят увидеть достоинства и недостатки в конкретном электронном курсе, улучшить его и сделать обучение ваших последователей более успешным и комфортным.*

Название ЭОР\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

URL-адрес ЭОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос | Ваша оценка |
|  | **1. Учебно-методические материалы** |  |
| 1.1. | Содержание учебных материалов соответствуют теме, целям и задачам курса?  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 1.2. | Учебно-методический комплекс курса представлен полно. В учебно-методический комплекс входят: рабочая программа курса, учебный план, основные учебно-методические материалы, дополнительные материалы, контролирующие материалы, инструкции по прохождению курса.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 1.3. | Учебных материалов достаточно для успешного освоения курса.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 1.4. | Рекомендаций педагогического работника (инструкции) для самостоятельного изучения курса достаточно и они понятны.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 1.5. | Содержание и форма представления учебных материалов в курсе стимулируют интерес к предмету.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 1.6. | Содержание учебных материалов Вам понятно.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 1.7. | Форматы предлагаемых в курсе учебных материалов разнообразны.  Укажите количество использованных в курсе форматов: текст, презентация, фото, аудио (видео), ссылки на внешние ресурсы.  0 - только текст, 4 - все указанные форматы |  |
| 1.8. | В курсе присутствуют интерактивные учебные материалы: mind-map (ментальные карты), интерактивная инфографика (анимация), time-line (ленты времени), интерактивное видео, познавательные игры, виртуальные лаборатории.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
|  | **2. Организация учебного процесса** |  |
| 2.1. | Время, затраченное на изучение курса, соответствует целям и задачам предмета.  Неоправданно много 0, 1, 2, 3, 4, В самый раз! |  |
| 2.2. | Последовательность учебных тем и заданий в курсе представлена логично: соответствует тематическому и календарному плану занятий.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 2.3. | Соотношение онлайн и аудиторных часов при изучении курса являются комфортными для успешного обучения.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
|  | **3. Индивидуализация** |  |
| 3.1. | В курсе есть не менее одного задания, для выполнения которого педагогический работник предлагает разные формы (способы): тест, эссе, проект, индивидуальное задание и др. Обучающийся может выбирать.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 3.2. | Возможно формирование индивидуальной модели обучения по курсу, в которой вы с педагогическим работником реализуете наиболее комфортное для вас СООТНОШЕНИЕ аудиторных и онлайн занятий.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 3.3. | В ходе освоения курса вам удалось «примерить» на себя разные «роли»  0 - Слушатель, 1 - докладчик, 2 - практик/исследователь, 3 - эксперт (проверка работ одногруппников), 4 - инициатор (влияет на содержание и формы обучения) |  |
|  | **4. Коммуникация** |  |
| 4.1. | Педагогический работник использует приёмы мотивации для успешного и своевременного прохождения курса: дедлайны, напоминания, система рейтинга и поощрение наиболее активных обучающихся, помощь и поддержка отстающим и др.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует |  |
| 4.2. | Педагогический работник всегда доступен для обратной связи с обучающимися «онлайн», своевременно отвечает на вопросы обучающихся.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 4.3. | Комментарии и замечания педагогического работника конструктивны и содержательны.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
|  | **5. Система контроля** |  |
| 5.1. | Задания соответствуют изученному в курсе материалу.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 5.2. | Требования педагогического работника к выполнению заданий в курсе ясны и понятны  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 5.3. | Педагогический работник использует разнообразные формы оценивания в курсе: тесты, задания, обсуждения в форуме, взаимная проверка студенческих работ и пр.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 5.4. | Критерии оценивания заданий в курсе соответствуют их объёму и сложности? Более сложные и трудоёмкие оцениваются более высоким баллом.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 5.5. | Количество и сложность предлагаемых в курсе заданий соответствуют целям и задачам курса  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 5.6. | Педагогический работник своевременно проверяет и выставляет оценки за задания.  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
| 5.7. | Полученные в ЦДО оценки соответствует проделанной Вами работе?  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
|  | **6. Рефлексия** |  |
| 6.1. | Соответствует ли изучение курса с помощью системы дистанционного обучения Вашим ожиданиям от электронном обучении?  0 – не соответствует, 1 – в основном не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – в основном соответствует, 4 – полностью соответствует. |  |
|  |  |  |
|  | Максимальный балл 100 |  |
|  | Проходной балл 50 |  |
|  | Сумма баллов |  |

Напишите свои замечания, советы (указывается при необходимости)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся |  |
|  | *подпись* |
|  |  |
| Дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |