

**Наполнение и объем компонент**

Компонент	Объем	Что включает
Проморолик	3-5 мин.	Рекламно-познавательный материал по курсу В качестве «Путеводителя по курсу» для курсов Категории 2 проморолик может содержать информацию, раскрывающую содержание разделов курса и последовательность изучения.
<b>Лекционные занятия:</b>		
Видеолекция	1 час лекции: не БОЛЕЕ 2 роликов длительностью по 5 – 7 мин	Обязательно: проработка педагогического сценария лекции.
Конспект	1 час лекции: 4 – 6 страниц текста (конспект) формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Изложение материала по теме, дополняющее видеолекцию
Презентация	1 час лекции: Не менее 10 слайдов презентации, сопровождающей текст (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату и к видеолекции
Лонгрид	Ориентируемся на объем конспекта	Структурированный текстовый материал (объемом от 10 тысяч символов). Содержит много иллюстраций: графиков, фото, мультимедийных элементов

Подкаст	Длительность подкаста варьируется от содержания материала и от формата его подачи. При создании материалов курса возможно использовать подкасты различных форматов.	Звуковой файл (аудиоконтент, аудиоподкаст). По форме подкасты похожи на радио- или телепередачи, но существуют в виде файлов или потокового мультимедиа, которые можно проигрывать в удобное для слушателя время и в любом месте.
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3 контрольных вопросов для повторения и самопроверки	
<b>Проверка знаний по разделу:</b>		
Проверка знаний по разделу	Не менее 10 вопросов (отличающихся от вопросов по лекциям) с вариативностью не менее 3. Таким образом – около 30 вопросов по разделу	Не повторяют вопросы по лекциям и вопросы из базы итогового контроля знаний
<b>Практические занятия:</b>		
Методические указания по выполнению практического задания	не менее 2 страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см Цели и задачи выполнения практического задания Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания	Теория, необходимая для выполнения практического задания Разбор задач (подробный), Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.
Описание практического задания.	Объем зависит от конкретного задания	Описание практического задания

	Алгоритм выполнения практического задания. Полученные результаты. Наглядная информация (схемы, таблицы, графические карты).	Само задание с описанием и примером выполнения.
Контрольные вопросы /задания	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания	
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Рекомендации по изучению лекций, выполнению практических заданий и решению типовых задач. Последовательность изучения материала.	не менее 2 страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Блок самостоятельной работы может включать дополнительный «компенсирующий материал», который необходим обучающемуся для выполнения практических занятий.
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	не менее 2 страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см Алгоритм организации самостоятельной работы Последовательность изучения материала. Разбор наиболее типичных примеров Не должны копировать описание практического занятия. Самостоятельная работа – дополнение к практической.	Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части теории (лекционной, практической, дополнительной) обучающийся должен обратиться для выполнения того или иного задания.
Контрольные вопросы (предназначены для	Не менее 3 на 1 час самостоятельной работы обучающегося	Не повторяются с вопросами по лекции

самопроверки знаний обучающимся)		
Контроль самостоятельной работы	Организован в тестовом режиме. Вопросы не должны дублировать вопросы итоговой базы ФЭС. Может совпадать с контрольными тестами по разделу (при условии объема раздела НЕ БОЛЕЕ 0,2 зет)	Контрольные мероприятия (тесты и др.) , позволяющие оценивать освоение материала при самостоятельной работе. Система оценивания КСР.
<b>База итогового контроля знаний:</b>		
База итогового контроля знаний	Не менее 75 вопросов/задач/заданий (из которых: 30 – тестовые вопросы «закрытого» типа, 45 – «открытые» тестовые вопросы) для обеспечения вариативности не менее 3, либо 50 кейсов.	подробно см. в Приложении 5